

**Реестр затруднений учащихся 4-х классов  
по итогам Всероссийских проверочных работ (апрель 2018 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Элемент содержания</b>	<b>Доля учащихся, справившихся с заданием</b>
1.	Русский язык	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы	<b>61% (К1)</b>
		Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	<b>55% (№2)</b>
		Умение классифицировать согласные звуки	<b>62% (№5)</b>
		Составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	<b>50% (№7)</b>
		Строить речевое высказывание заданной структуры	<b>62% (№8)</b>
		Умение распознавать имена существительные в предложении	<b>47% (№12.1)</b>
		Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного	<b>51% (№13.2)</b>
		Умение на основе данной информации определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	<b>35% (№15.1)</b>
		Строить речевое высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм	<b>56% (№15.2)</b>
2.	Математика	Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр)	<b>47% (№4)</b>
		Исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	<b>39% (№5.1)</b>
		Изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными	<b>42% (№5.2)</b>

		измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	
		Умение анализировать и интерпретировать данные, представленные в таблице, схеме и т.д.	<b>37% (№ 6.2)</b>
		Решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	<b>33% (№8)</b>
		Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<b>47% (№9.1)</b>
		Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	<b>37% (№9.2)</b>
		Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	<b>17% (№11)</b>
3.	Окружающий мир	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)	<b>46 % (№3.1)</b>
		Умение использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов.	<b>56% (№3.3)</b>
		Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	<b>42% (№ 6.3)</b>
		Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	<b>47% (№7.1)</b>
		Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	<b>56% (№ 7.2)</b>
		Осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	<b>42% (№ 9.3)</b>
		[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	<b>49% (№ 10.2)</b>