

**Реестр затруднений учащихся 2-х классов и учителей начальных классов  
по итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

Затруднения учащихся	Затруднения педагога	Доля учащихся, справившихся с заданием
Умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове	Формирование умения опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове	54
Умение опознавать согласные звуки по мягкости–твёрдости в слове	Формирование умения опознавать согласные звуки по мягкости–твёрдости в слове	55
Умение делить слова на слоги	Формирование умения делить слова на слоги	38
Умение составлять предложение из слов, употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.	Формирование умения составлять предложение из слов, употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.	60