

Анализ проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку во 2-х классах

12 октября 2017 года в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в МБОУ СОШ №14 была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку для учащихся вторых классов.

Проверочная работа по русскому языку состояла из комплекса заданий, включающих контрольное списывание. Всего второклассникам было предложено выполнить 7 заданий. На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

Задания разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и помогали выявить сформированность следующих умений:

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

	2а		2б		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся в классе	21	100	20	100	41	100
Количество учащихся, выполнявших работу	21	100	19	95	40	98
	Показатель по школе		Показатель по городу		Показатель по округу	
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС						
К1 Соблюдение орфографических норм	83	достаточный	86	-3	84	-1
К2 Соблюдение пунктуационных норм	93	оптимальный	92	+3	92	+1
К3 Правильность списывания текста	84	достаточный	78	+6	77	+7
Знание букв русского алфавита и их последовательности	75	допустимый	81	-6	78	-3
Умение опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове	54	критический	72	-18	71	-17
Умение опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове	55	критический	77	-22	74	-19
Умение делить слова на слоги	38	недопустимый	66	-28	63	-25
Умение правильно переносить слова	69	критический	75	-6	71	-2
Умение составлять предложение из слов, употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения.	60	критический	76	-16	72	-12

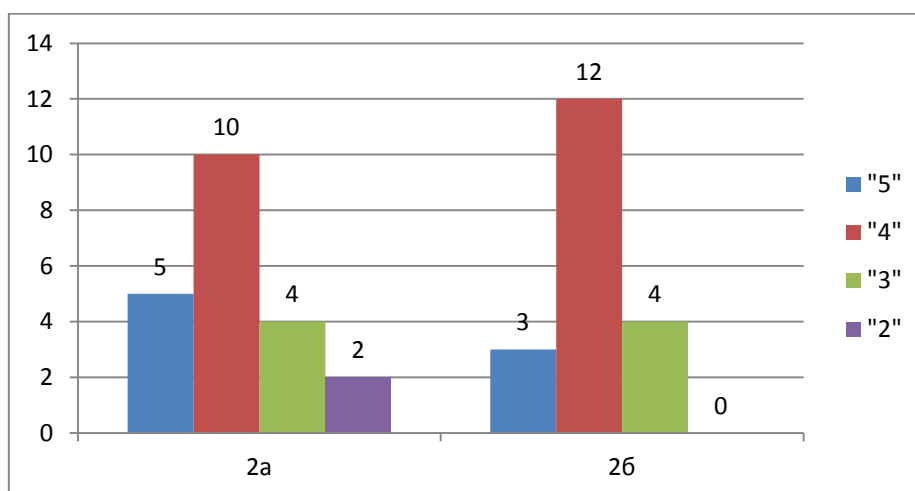
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 40 обучающихся 2-х классов (97,6%).

Общая успеваемость составила **95%**; качественная успеваемость – **75%**.

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
2а	21	21	5	10	4	2	3,9	90%	71%
2б	20	19	3	12	4	-	3,8	100%	79%
Итого	41	40	8	22	8	2	3,85	95%	75%

Сравнительный качественный анализ проверочной работы по русскому языку



Выводы:

1. Лучше всего второклассники справились с заданиями на умение: применять правила правописания и безошибочно списывать текст (83%, 84%); пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов (75%),

2. Наибольшее затруднение вызвало у учащихся выполнение заданий № 3,4,5,6,7: опознавать согласные звуки по глухости–звонкости в слове (54%), опознавать согласные звуки по мягкости–твердости в слове (55%), делить слова на слоги (38%), проводить перенос слов по слогам (69%), самостоятельно составлять предложения (60%).

3. Качество выполнения ВПР по русскому языку ниже среднероссийского и окружного показателей.

Проведенная проверочная работа позволила определить не только уровень освоения учебного материала учащимися вторых классов по русскому языку в МБОУ СОШ №14, но и выявить затруднения обучающихся при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.