

**Комплекс мероприятий на 2016-2017 учебный год
по результатам Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований
готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений
учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ№14**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность			
1.	Интерпретация профиля готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Пушкарева Е.М.
2.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 1 классов	сентябрь	Пушкарева Е.М.
3.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 2 классов	сентябрь	Пушкарева Е.М.
4.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 3 классов	сентябрь	Пушкарева Е.М.
5.	Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 4 классов	сентябрь	Пушкарева Е.М.
6.	Анализ баз данных результатов готовности первоклассников к обучению в школе, образовательных достижений учащихся 1-4 классов	август-сентябрь	Пушкарева Е.М.
7.	Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь-ноябрь	Пушкарева Е.М. Витовская Ю.А. Хамисова С.Р.
8.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 1 классов	сентябрь- октябрь	Пушкарева Е.М. Ахмадуллина В.В. Обгольц И.И.
9.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 2 классов	сентябрь- октябрь	Пушкарева Е.М. Иванова Л.Н. Романова Н.П.
10.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 3 классов	сентябрь- октябрь	Пушкарева Е.М. Дворецкая Н.М. Назарова Г.Ю.
11.	Анализ результатов образовательных достижений учащихся 4 классов	сентябрь- октябрь	Пушкарева Е.М. Учителя предметники5-х классов
12.	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	август-сентябрь	Пушкарева Е.М.
Организационно-распорядительная деятельность			
1.	Реестр затруднений учащихся 1-4 классов по итогам мониторинговых исследований на уровне общеобразовательного учреждения, класса, группы и отдельных учащихся	сентябрь	Пушкарева Е.М. учителя начальных классов
2.	Реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам Всероссийских	сентябрь	Пушкарева Е.М. учителя начальных

	проверочных работ на уровне общеобразовательного учреждения, класса, группы и отдельных учащихся		классов
3..	Реестр затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов на уровне общеобразовательного учреждения и отдельных учителей	сентябрь	Пушкарева Е.М. учителя начальных классов
Методическое сопровождение			
1.	Обеспечение участия в городском методическом объединении учителей начальных классов по теме «Развитие познавательной самостоятельности младшего школьника в условиях ФГОС НОО»	ноябрь	Пушкарева Е.М.
2.	Обеспечение участия в городском методическом объединении учителей начальных классов по теме «Современные приемы и методы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса»	январь	Пушкарева Е.М.
3.	Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей логопедов, педагогов психологов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования	октябрь- ноябрь	Пушкарева Е.М.
4.	Совместные школьные методические объединения учителей начальных классов и учителей - предметников. Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	октябрь	Романова Н.П. Маркелова Ю.Н. Мясоедова Н.В.
5.	Обеспечение участия в работе творческой группы учителей		Пушкарева Е.М.

	<p>начальных классов по теме «Обучение младших школьников работе с информацией»:</p> <p>1. Рациональные приемы информационного поиска. Современный подход к формированию навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе. Методы и приемы работы по формированию смыслового чтения.</p> <p>2. Система работы учителя по развитию информационной культуры младших школьников. Эффективные приемы работы с учебной информацией на уроках русского языка.</p> <p>3. Интерпретация, преобразование и обобщение информации на уроках математики.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	
6.	<p>Обеспечение участия в работе творческой группы учителей начальных классов по теме «Педагогическая деятельность на основе результатов мониторинговых исследований и Всероссийских контрольных работ»</p> <p>1. Формирование основ пространственного воображения, логического и алгоритмического мышления на основе проведения несложных математических исследований и интерпретации полученных результатов. Формирование умений в решении задач с величинами на основе соотношения между единицами величин и выполнения действий с ними.</p> <p>2. Особенности работы над речевым высказыванием. Оформление высказываний в письменной форме в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>3. Организация опытно - экспериментальной деятельности как способа изучения окружающего мира</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	Пушкарева Е.М.
7.	<p>Обеспечение участия в работе творческой группы учителей начальных классов по теме «Технология проектной деятельности как условие развития учебного сотрудничества»</p>	<p>ноябрь</p>	Пушкарева Е.М.

	1. Формы организации учебного сотрудничества на уроках в условиях реализации с ФГОС НОО. 2. Общие правила организации групповой работы. 3. Особенности организации проектной деятельности на уроках.	январь март	
8.	Школьные методические объединения учителей начальных классов	в течение года	Романова Н.П.
Работа с учащимися			
1.	Определение по результатам выполнения первоклассниками диагностических методик направлений индивидуальной работы. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	Витовская Ю.А. Хамисова С.Р. Ефимова Н.С.
2.	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 1-4 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения	в течение года	Учителя начальных классов, педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении	в течение года	Учителя начальных классов, педагог-психолог
4.	Разработка программ психолого-педагогической поддержки учащихся в дальнейшем обучении на уровне основного общего образования	до 20.09.2016	Учителя начальных классов, учителя-предметники 5-х классов и педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Пушкарева Е.М. Витовская Ю.А. Хамисова С.Р.
2.	Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями образовательных достижений учащихся 1-4 классов	сентябрь	учителя начальных классов
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов	сентябрь	Классные руководители 5-х классов, учителя начальных классов и учителя-предметники
4.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников (в рамках предшкольной подготовки) по теме «Что включает в себя понятие готовности ребенка к школе»	январь	Пушкарева Е.М.
5.	Родительские собрания для 2-4	ноябрь-декабрь	Пушкарева Е.М.

	классов. Устранение проблем, возникающих на этапе обучения в начальной школе		учителя начальных классов
6.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов. Реальные потребности конкретных детей	в течение года	Пушкарева Е.М. учителя начальных классов, педагог-психолог
7.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах Всероссийских проверочных работ и мониторинговых исследований через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на официальном сайте МБОУ СОШ №14	в течение года	Пушкарева Е.М.